



**1** Chapitre premier  
Introduction

**INTRODUCTION**

## Chapitre premier

### Introduction

Introduction

Comment utiliser ce livre

Fondation *Project AWARE*



### INTRODUCTION

*« Comme c'est étrange que nous appelions notre planète Terre quand c'est si évident qu'elle est Océan. »*

*- Arthur C. Clark*

L'eau, c'est la vie. Chacun de nous – toute créature vivante – dépend des océans, rivières, lacs et torrents non seulement pour boire, mais aussi pour manger, se déplacer, obtenir de l'énergie, être en santé et se récréer. La relation de l'humanité avec les eaux qui l'entourent est complexe. Nous apprécions et sommes émerveillés des créatures qui vivent dans et autour des milieux aquatiques. Souvent, nous trouvons réconfortant de souffler sur la surface. En même temps, nous voulons prendre le contrôle des eaux et les asservir à nos besoins. Notre relation avec le monde aquatique est à la fois incontournable et essentielle, aujourd'hui et dans l'avenir.

*« Nous désirons que nos enfants, leurs enfants et les générations à venir puissent jouir du monde sous-marin qui nous a tant donné. L'humanité a de nombreux et graves problèmes à résoudre, mais c'est vraiment de notre ressort. Si les plongeurs ne prennent pas une part active dans la protection de l'environnement aquatique, qui le fera? »*

*- John J. Cronin, Chef de directoin, PADI*

Ce livret s'adresse d'abord aux étudiants des cours *Project AWARE speciality* et *AWARE Coral reef Conservation*. Il est néanmoins une ressource valable pour quiconque s'intéresse à comprendre et préserver l'environnement aquatique de notre planète. Au long des prochains chapitres, vous apprendrez :

- Comment fonctionne le monde aquatique planétaire (chapitre 2)
- L'importance des dommages causés aux eaux polaires et tempérées (chapitre 3)

- Les dommages causés aux écosystèmes les plus merveilleux – les récifs coralliens (chapitre 4)
- Les enjeux les plus pertinents quant aux menaces faites aux milieux aquatiques comme la pêche, les zones côtières, la dégradation des milieux humides et la pollution (chapitre 5)
- Les environnements les plus menacés (chapitre 6)
- Ce que vous pouvez faire pour conserver un écosystème aquatique (chapitre 7)



Photo courtesy of NOAA/Department of Commerce



## COMMENT UTILISER CE LIVRET

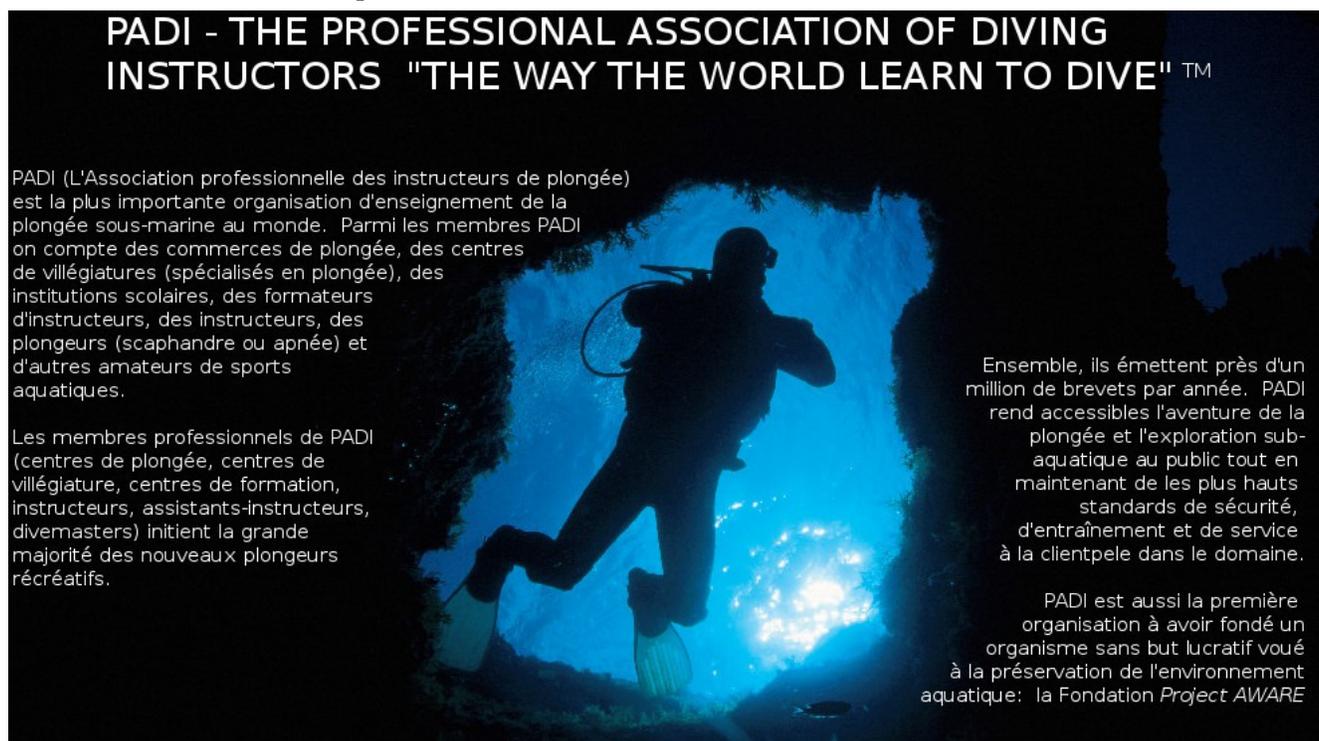
Afin de profiter pleinement du présent livret, trouvez d'abord un lieu confortable où vous pourrez vous concentrer sur ce que vous lirez. Ensuite, feuillotez l'ensemble du livret, ne regardant que les photos, les illustrations, les encadrés et les titres. Ainsi, vous aurez un aperçu de ce que vous apprendrez. Quand vous lisez un chapitre, commencez par survoler la *révision des connaissances*. Au gré de votre lecture, vous repérerez les réponses. Souligner, ou surligner renforce le processus intellectuel de l'apprentissage. De plus, ça vous aidera à retracer les éléments importants ultérieurement.

À la fin de chaque chapitre, vous trouverez un petit questionnaire vous permettant de vérifier votre compréhension du texte. Si vous faites une erreur dans une ou l'autre réponse, retournez dans le texte pour relire le ou les paragraphe(s) jusqu'à ce que vous ayez bien compris. À la fin du livre, vous trouverez un semblable questionnaire vous permettant de réviser l'ensemble du livret. Complétez ce questionnaire en relisant au besoin les chapitres où vous hésitez dans vos réponses. Si vous

suivez un cours *Project AWARE speciality*, votre instructeur révisera vos connaissances avec vous et vous demandera copie de votre feuille complétée. Il répondra aussi aux autres questions que vous pourriez encore avoir.

### **Cours *Project AWARE speciality***

C'est en 1998 que *Project AWARE* a élargi son champ d'action du domaine de l'éducation par l'introduction du cours *Project AWARE speciality*. Ce cours est une introduction magistrale et amusante sur les enjeux environnementaux du monde aquatique. Les professionnels engagés de PADI offrent ce cours aussi bien aux plongeurs qu'aux non-plongeurs, à quiconque désire en savoir plus et s'engager dans la protection de l'environnement aquatique d'eau douce ou d'eau salée. D'ailleurs, la plongée (en apnée ou scaphandre) offre les meilleures opportunités pour apprécier le monde sub-aquatique. Il n'est pas nécessaire de plonger pour suivre le présent cours. Il est ouvert à tous. La seule exigence est d'avoir de l'intérêt envers ce qui couvre 70% de notre planète : l'eau.

The image features a dark background with a silhouette of a diver in the center, swimming towards the right. The diver is wearing a mask, regulator, and fins. The background is a deep blue, suggesting an underwater environment with some light filtering through. The text is overlaid on this image.

**PADI - THE PROFESSIONAL ASSOCIATION OF DIVING INSTRUCTORS "THE WAY THE WORLD LEARN TO DIVE"™**

PADI (L'Association professionnelle des instructeurs de plongée) est la plus importante organisation d'enseignement de la plongée sous-marine au monde. Parmi les membres PADI on compte des commerces de plongée, des centres de villégiatures (spécialisés en plongée), des institutions scolaires, des formateurs d'instructeurs, des instructeurs, des plongeurs (scaphandre ou apnée) et d'autres amateurs de sports aquatiques.

Les membres professionnels de PADI (centres de plongée, centres de villégiature, centres de formation, instructeurs, assistants-instructeurs, divemasters) initient la grande majorité des nouveaux plongeurs récréatifs.

Ensemble, ils émettent près d'un million de brevets par année. PADI rend accessibles l'aventure de la plongée et l'exploration sub-aquatique au public tout en maintenant de les plus hauts standards de sécurité, d'entraînement et de service à la clientèle dans le domaine.

PADI est aussi la première organisation à avoir fondé un organisme sans but lucratif voué à la préservation de l'environnement aquatique: la Fondation *Project AWARE*

## FONDATION *PROJECT AWARE*

Quand on parle de la santé des mers et océans, aucune communauté sportive ou récréative ne peut égaler l'engagement personnel et la motivation des plongeurs. En réponse à la croissance des problèmes que vivent les écosystèmes aquatiques marins et d'eau douce, PADI a créé le Projet AWARE (acronyme anglais pour *Aquatic World Awareness, Responsibility and Education*), se traduisant par « Conscientisation, Éducation, Responsabilisation envers le monde aquatique ». Le projet AWARE fut d'abord une campagne en faveur d'un usage plus « éthique » de l'environnement. C'était en 1989. En 1992, PADI a enregistré officiellement la *Project AWARE Foundation*, en tant qu'organisme autonome à but non-lucratif.

Chaque année, Project AWARE offre à plus d'un million de personnes une formation au milieu aquatique, à la plongée dite « responsable » et aux efforts de conservation déployés de par le monde. Son réseau de contact mise sur plus de 100 000 professionnels de PADI.

### Mission et objectifs

*Project AWARE* se voue à la conservation de l'environnement subaquatique par l'éducation, le démarchage et l'action directe. *Project AWARE* fait équipe avec des plongeurs et des mordus de la protection environnementale des milieux aquatiques. La Fondation entraîne les plongeurs à se mouiller dans des projets environnementaux, des activités, de la sensibilisation menant à la recherche de solutions viables pour la planète. Afin de renforcer son impact au niveau mondial *Project AWARE* fait aussi alliance avec des organisations citoyennes et des organisations gouvernementales.



La Fondation subventionne et assiste aussi des projets de conservation, distribuant plus de 300 000 \$ (USD) chaque année. Individus et groupes obtenant un tel support financier s'attachent à des activités aussi diverses que des nettoyages de rives et fonds d'un site précis ou s'engagent à longs termes dans des projets de recherche.





Enregistrement des statistiques après un nettoyage (dans le cadre de la journée mondiale de nettoyage).



Plongeur participant à un projet de surveillance.



Un plongeur occupé à fixer une amarre permanente afin de freiner la détérioration du site par l'amarrage des bateaux.



Au cours de la première décennie 2000, *Project AWARE Foundation* a contribué au succès de nombreux projets. Notons : **International cleanup day (journée mondiale de nettoyage)**. Chaque mois de septembre est dédié au nettoyage. Des dizaines de milliers de plongeurs (ou non-plongeurs) prennent part à l'effort global. Les organisateurs de nettoyages locaux comptabilisent les déchets ramassés, leur masse, leurs types. Ces données sont ensuite compilées par *Ocean Conservancy*, un partenaire de *Project AWARE*, puis analysées afin d'évaluer les améliorations ou détériorations de l'environnement.

**Plongez pour le jour de la terre.** Le 22 avril de chaque année, les plongeurs du monde entier mènent des projets et événements à saveur environnementale. De tels projets peuvent être – entre autres – un nettoyage de fonds marins, l'installation d'une bouée d'amarrage, le recensement d'un récif, le dénombrement de poissons ou l'offre d'un programme de sensibilisation au grand public.

**Récifs artificiels et épaves.** Depuis 1990, la Fondation a contribué à transformer des épaves en récifs artificiels au Canada, au Mexique et aux États-Unis, au large des côtes comme dans les Grands Lacs. Brièvement, on peut dire que cela se fait en nettoyant l'épave et en y pratiquant de larges ouvertures par lesquelles circulent facilement les organismes vivants. Les animaux y trouvent un refuge et les plongeurs de lieux plus accessibles où rencontrer la nature. Ces récifs artificiels diminuent la pression (concurrence des espèces) sur les récifs naturels.

**Programme des bouées d'amarrage.** Grâce à l'appui de la Fondation, des centaines de bouées d'amarrage ont été fixées de façon permanente au fond marin. Elles protègent ainsi les sites de plongée les plus achalandés en réduisant la nécessité de s'ancrer à chaque fois. En certains endroits les dommages provoqués par l'ancrage ont été freinés, en d'autres lieux réduits. Les opérateurs intéressés peuvent recevoir toute l'information nécessaire ou du support financier auprès de la Fondation.